

Zajęcia będą realizowane w oparciu o pracę zdalną z podręcznikiem: Podróże w czasie. Historia 7. Będzie to rozdział 24 str. 176-178. Pozostała część działu na następnej lekcji. W odbiorze tekstu pomogą pytania na tej karcie od 1 do 9 przy podziałach na czerwono.

Rozdział 23 –Walka o granice podrozdziały:

1. Dwie koncepcje granic – str. 176 po jego przeczytaniu odpowiedz na 3 pyt.:

1) Przedstaw koncepcję federacyjną i inkorporacyjną granic przyszłej Polski?

Federacyjna	Autor: Założenia:
Inkorporacyjna	Autor: Założenia:

2) Wskaż różnice pomiędzy federacyjną z inkorporacyjną koncepcją granic

przedstaw zwięźle (krótko) na podstawie tekstu.

--

3) Na czym polegała sprzeczność obu koncepcji z planami sąsiadów Polski?

przedstaw na podstawie tekstu.

--

2. Orlęta Lwowskie – str. 177 po jego przeczytaniu udziel odpowiedzi na 3 pytania

4) Wyjaśnij przyczyny konfliktu polsko-ukraińskiego? opisz je zwięźle na podstawie tekstu

--

5)* Kogo nazywamy Orlętami Lwowskimi? **

a) Młode pisklęta orła, które wykluły się w 1918r. w ogrodzie zoologicznym we Lwowie.

b) Młodzi zdolni uczniowie szkół we Lwowie którym nadawano nagrodę „Orlęta”.

c) Młodzi polscy uczniowie szkół walczący z bronią w rękę o polskość Lwowa z Ukraińcami.

d) Tradycyjna nazwa nadawana absolwentom lwowskich szkół w okresie II Rzeczypospolitej.

6) Co różni Polaków i Ukraińców w sprawie oceny walk o Lwów w 1918r. ?

--

3. Polska w traktacie wersalskim – str. 177-178 po jego przeczytaniu udziel odpowiedzi na 3 pytania:

7) Kiedy wybuchło i jakie korzyści przyniosło Polakom powstanie wielkopolskie?

Kiedy (data)	
Korzyści dla Polski	

8)* Jaką postawę wobec Polski i Niemiec prezentowali Francuzi i Anglicy? **

	Postawa wobec Niemiec	Postawa wobec
Francja		
Anglia		

9)* Przedstaw postanowienia traktatu wersalskiego w sprawie granic Polski?*

1	
2	
3	