Karta Pracy historia Klasa 6a dzień 26.03.2020r.

Temat: **Powstanie Stanów Zjednoczonych – Geneza.**

*Zajęcia będą realizowane w oparciu o pracę zdalną z podręcznikiem: Podróże w czasie. Historia 6. Będzie to rozdział 23 str. 159-161. Pozostała część działu na następnej lekcji. W odbiorze tekstu pomogą pytaniia na tej karcie od 1 do 5 przy poddziałach na czerwono.*

***Rozdział 23 - Powstanie Stanów Zjednoczonych podrozdziały:***

1. **Europejczycy za oceanem – str. 159** po jego przeczytaniu udziel odpowiedzi na pytanie:

***1) Uzupełnij zdanie rozsypanką wyrazową używając słów***:
**niewolnicy, mordowali**, **Indian,** **biedą**, **Europy**, **religijnymi,** **trzynaście**, **Wielkiej Brytanii,**

W XVII w. Europejczycy przybywali do Ameryki uciekając jedni przed ……….. inni przed prześladowaniami politycznymi lub …………….. Aby zdobyć ziemię …………….. i przepędzali na zachód ………………….. Tak powstało na wybrzeżu Ameryki Północnej ………………. kolonii brytyjskich. Kolonie zamieszkiwali w większości mieszkańcy wywodzący się z …………………., była tam jednak obecna duża grupa osadników z innych krajów ………………... Aż jedną czwartą ludności stanowili …………………z Afryki.

1. **Pod berłem króla Anglii – str. 160** po jego przeczytaniu udziel odpowiedzi na 2 pytania:

***2) W jaki sposób rząd brytyjski czerpał zyski z kolonii?*** (podaj dwa przykłady)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |

***3) Uzupełnij zdanie rozsypanką wyrazową używając słów***:
**koloniści**, **płacić**, **podatki, bojkot, wojska,**  **poniósł**, **celników**, **herbatę**, **cła**, **Francuzami,**

Początkowo koloniści akceptowali brytyjskie ………………. gdyż armia brytyjska chroniła ich przed ………………. z Kanady. Po pokonaniu Francji i zajęciu Kanady przez W. Brytanię koloniści nie chcieli już ………………. na utrzymanie brytyjskiej administracji i ……………. . Rząd brytyjski ………………. duże koszty prowadzenia wojny z Francją i uważał, że…………………. powinni ponieść część kosztów funkcjonowania administracji i wojska. Dlatego wprowadził wysokie …………….. na towary sprowadzane do kolonii. Koloniści zaczęli napadać na …………………. oraz rozpoczęli …………. brytyjskich towarów. Rząd w końcu ustąpił i zniósł wszystkie cła z wyjątkiem tego na …………………. .

1. **„Bostońska herbatka” – str. 160** po jego przeczytaniu udziel odpowiedzi pytanie:

***4) Jakie wydarzenie nazywamy „herbatką bostońską”?*** (wybierz właściwą odpowiedź )
Właściwa odpowiedz to punkt: ………

a) Napad rabunkowy Indian na statek brytyjski przewożący herbatę w Bostonie i jej kradzież
b) Zaproszenie brytyjskiego gubernatora na pojednawczą herbatę przez kolonistów w Bostonie
c) Napad kolonistów przebranych za Indian na okręty w Bostonie i wyrzucenie z niego herbaty do wody
d) Przypadkowe zatonięcie statku z herbatą w zatoce portu w Bostonie.

1. **Deklaracja Niepodległości – str. 161** po jego przeczytaniu udziel odpowiedzi na pytanie:

***5) Kiedy dokładnie została ogłoszona Deklaracja Niepodległości powołująca do istnienia USA?***
(Podaj dokładnie: dzień, miesiąc i rok)
 ………../…………/…………..r.

**To są początki formy realizacji lekcji mogą ulec zmianie.** Odpowiedzi można wpisać:
A) na tej karcie i po zapisaniu odesłać ją w załączniku e-mailem.
B) Możesz odpowiedzi wpisać do zeszytu i odesłać zdjęcia tego co napisałeś jako załącznik do e-maila.
C) Możesz w e-mailu przesłać same odpowiedzi np. 1) do 5) i następnie po kolej wpisujesz słowa, litery czy daty którymi uzupełniłeś pytanie.

e-mail na który wysyłacie prace to rew@opoczta.pl

W związku z problemami związanymi z przeciążoną siecią internetową karty odpowiedzi proszę przesyłać do godziny 19. dnia w którym realizowane były zajęcia. **W dniu poprzedzającym następną lekcję na str.** [**www.rew.mozello.pl**](http://www.rew.mozello.pl) **w zakładce klasy udostępnię kartę z odpowiedziami.** Możecie wówczas sprawdzić wasze odpowiedzi.
**Na** [**www.rew.mozello.pl**](http://www.rew.mozello.pl) **w zakładce klasy zawsze w dniu zajęć będzie można pobrać nową kartę pracy.**